

		مبحث اخلاق حرفه‌ای و حقوق پزشکی و بیمار	یک جلسه آموزش اخلاق حرفه‌ای شامل: نحوه ارتباط پزشک و بیمار، اهمیت رازداری و ...	این مبحث دانشجویان را برای اولین برخورد با بیماران به پزشک آماده می‌کند.
			یک جلسه آموزش حقوق پزشکی و بیمار شامل: جایگاه و مسئولیت‌های پزشک در بیمارستان و جامعه، حقوق حرفه‌ای پزشک در بیمارستان، تعریف جایگاه‌ها و افراد مشغول به کار در بیمارستان و حیطه وظایف هر یک از کادر بیمارستانی	این مباحث دانشجویان را به وظایف و حقوق خود و دیگران آگاه می‌سازد.
مباحث نظری		کلاس‌های ثابت اطلاعات پزشکی	۱۴ جلسه آموزشی شامل مباحث: نشانه‌ها و تظاهرات مهم بیماری‌ها، نقش معاینات و یافته‌های پاراکلینیکی مهم در تشخیص بیماری‌ها	از آنجایی که ای درس گروه یا مسنول مشخصی در سال های گذشته نداشت برگزاری و ارزیابی نظم و جدیت لازم را نداشت که اکنون پس ا انجام این طرح نظم لازم حاکم گشته است.
			آشنایی دانشجویان با پرونده‌های بیماران، آموزش نحوه برقراری ارتباط با بیماران، آموزش نحوه صحیح شرح‌حال‌گیری از بیماران تا ابتدای مبحث معاینات در شرح‌حال‌گیری	جهت همسان سازی قالب نوت های بیمارستانی و افزایش دقت نوت های بیمارستانی که به نوبه خود می‌توند منجر به کاهش خطاهای درمانی و افزایش بهره وری بیمارستان گردد. از آنجایی که دانشجویان معاینات را در این مرحله نیاموخته اند در این دوره تا ابتدای معاینات به دانشجویان آموزش داده می‌شود.
ارزیابی		ارزیابی پایانی ۲۰ نمره‌ای	آزمون ۴ گزینه‌ای ۱۵ نمره ای از مباحث "اخلاق حرفه ای و حقوق پزشکی و بیمار" و "نشانه‌شناسی"	-
			تکلیف ۵ نمره‌ای کتبی برای مبحث "ثابت اطلاعات پزشکی"	هر دانشجو یک شرح حال شامل بخش های : ID, CC, PI, PH, ROS ارائه می‌دهد. نمره این بخش ۰ یا ۵ است و دانشجویان موظفند شرح حال بدون اشکال ارائه دهند لازم به ذکر است دانشجویان بسته به زمانبندی ارائه نمرات ترم تا آخرین روز فرصت ارائه شرح حال مجدد را دارند.
پیش درآمدی بر پزشکی بالینی		کلاس‌های آموزش معاینات	آموزش تمامی معاینات مهم و اساسی مورد نیاز برای دانشجویان در مقطع پزشکی عمومی	دانشجویان به گروه های ۱۰-۱۲ نفری تقسیم خواهند شد و هر گروه به یکی از اساتید برجسته گروه داخلی معرفی خواهند شد که وی وظیفه دارد تمام معاینات ضروری را به این گروه آموزش دهد.
			آموزش شرح‌حال‌گیری پس از معاینات و همچنین آموزش نگارش سایر نوت‌های اساسی بیمارستانی شامل: نوت سیر پیشرفت بیماری و on service note و off service note	جهت همسان سازی قالب نوت های بیمارستانی و افزایش دقت نوت های بیمارستانی که به نوبه خود می‌توند منجر به کاهش خطاهای درمانی و افزایش بهره وری بیمارستان گردد. از آنجایی که دانشجویان معاینات را در این مرحله نیاموخته اند در این دوره تا ابتدای معاینات به دانشجویان آموزش داده می‌شود.
تمرین و رفع اشکال		کلاس‌های ثابت اطلاعات پزشکی	آموزش اصول اولیه و کاربردی استدلال بالینی به دانشجویان در بخش assessment شرح حال و نوت‌های روزانه	دانشجویان موظفند مشکلات بیمار را لیست کرده و تشخیص های افتراقی اصلی را مشخص کنند.
			برگزاری کلاس‌ها به سبک peer education جهت رفع اشکال تمام مباحث تدریس شده در بخش عملی واحد درسی (پیش درآمدی بر پزشکی بالینی)	این کلاس ها توسط اکسترن های داوطلبی که خود نمره مناسبی در این درس کسب کرده بودند برگزار می‌شود
مباحث عملی		سامانه لاگ‌بوک اپتنترتی	سامانه آنلاین ارائه تمرین و دریافت بازخورد برای بخش معاینات و مباحث اخلاق حرفه‌ای و حقوق پزشکی و بیمار	در این سامانه برای تمامی معاینات یادگیری شده توسط دانشجویان تمرین وجود دارد و پس از تکمیل توسط دانشجویان مورد ارزیابی استاد مسنول هر گروه قرار گرفته و به دانشجویان بازخورد مناسب داده می‌شود.
			۱۰ نمره ارزیابی توسط اساتید مسنول هر گروه فیزیوپاتی	این ارزیابی بر اساس صلاحدید استاد هر گروه صورت می‌پذیرد..
ارزیابی		ارزیابی پایانی ۲۰ نمره‌ای	۵ نمره تکلیف کتبی مبحث ثابت اطلاعات پزشکی	هر دانشجو یک شرح حال کامل از بیمار بستری در یکی از بخش های داخلی ارائه می‌دهد. نمره این بخش ۰ یا ۵ است و دانشجویان موظفند شرح حال بدون اشکال ارائه دهند لازم به ذکر است دانشجویان بسته به زمانبندی ارائه نمرات ترم تا آخرین روز فرصت ارائه شرح حال مجدد را دارند.
			۵ نمره آزمون ایستگاهی بوده و شامل: ۲ ایستگاه آسکی، یک ایستگاه پرسش از اسلاید، یک ایستگاه مولاز، پاسخ درست به برخی از پرسش های ضروری مانند نحوه اندازه گیری علائم حیاتی جهت قبولی در درس الزامی است و دانشجویانی که نتوانند پاسخ درست به این موارد ارائه دهند نمره قبولی را دریافت نخواهند کرد.	آزمون به صورت ایستگاهی بوده و شامل: ۲ ایستگاه آسکی، یک ایستگاه پرسش از اسلاید، یک ایستگاه مولاز، پاسخ درست به برخی از پرسش های ضروری مانند نحوه اندازه گیری علائم حیاتی جهت قبولی در درس الزامی است و دانشجویانی که نتوانند پاسخ درست به این موارد ارائه دهند نمره قبولی را دریافت نخواهند کرد.

در این طرح ما با ایجاد تغییرات اساسی در آموزش مباحث مصوب سمیولوژی نظری و عملی و همچنین افزودن مباحث جدید همچون آموزش مباحث شرح حال گیری (در قالب کلاس های مدیکال ریکوردینگ) و آموزش مباحث اخلاق پزشکی و استدلال بالینی در قالب کلاس های درس و ایجاد ساختارهای مناسب تمرینی (مانند تعیین تکالیف کتبی برای مبحث ثبت اطلاعات پزشکی، تمرین با دانشجویان داوطلب (peer education) ، در نظر گرفتن تکالیف برای دانشجویان با ایجاد سامانه آنلاین ثبت تکالیف عملی ارائه شده به دانشجویان (لاگ بوک)) و تعیین متولی برای کل واحد، تسهیل حضور دانشجویان فیزیوپات در بیمارستان (با چاپ اتیکت، ارسال نامه از سوی آموزش به بیمارستان ها و آموزش اخلاق پزشکی به دانشجویان ) و تغییرات بنیادین در روش های ارزیابی دانشجویان (تغییر نحوه برگزاری آزمون بخش نظری واحد سمیولوژی در قالب آزمون چهارگزینه ای ۱۵ نمره ای و شرح حال نویسی ۵ نمره ای و تغییر نحوه برگزاری آزمون بخش عملی واحد سمیولوژی در قالب ارزیابی توسط استاد مسئول (۱۰ نمره)، آزمون آسکی و اسلاید و مولژ (۵ نمره) / شرح حال نویسی (۵ نمره)) این مباحث تحت عنوان درس سمیولوژی نظری و عملی و برگزاری جلسات سایر مباحث با هماهنگی اداره آموزش دانشکده به مدت شش ترم و در مجموع برای ۹۰۰ دانشجو برگزار گردید. این دوره شامل ۱۴ جلسه درس سمیولوژی نظری، ۱۰-۱۵ جلسه آموزش نگارش نوت های بیمارستانی و شرح حال گیری، ۱۰-۱۵ جلسه کلاس های سمیولوژی عملی برای هر یک از گروه های فیزیوپاتی، ۱۰-۱۵ جلسه کلاس های Peer education که آموزش معاینات و رفع اشکال دانشجویان دوره فیزیوپاتی توسط اکثرین های داوطلب صورت می گیرد، آموزش اخلاق و حقوق حرفه ای و برگزاری امتحان ۴ گزینه ای برای درس نظری و امتحان چند مرحله ای برای بخش عملی می باشد. (جدول شماره ۲ پیوست)

برای ارزشیابی نتایج از هر مديغیه کرک پاتریک استفاده شد. دانشجویان میزان رضایت خویش و میزان یادگیری خود از کل دوره آموزشی و همچنین از تک تک اجزاء دوره آموزشی را با استفاده از پرسشنامه روا و پایا شده بر مبنای طیف لیکرت ۵ قسمتی (از بسیار زیاد تا بسیار کم) ارزیابی کردند. نمره آزمون پایان ترم ، کمیت و کیفیت مشارکت دانشجویان در انجام تکلیف عملی و لاگ بوک آنلاین مبنای سنجش عینی میزان یادگیری آنها قرار گرفت. به منظور تعیین میزان بکارگیری آموخته های دانشجویان در عمل ، یک نمونه شرح حال کامل و همچنین آزمون چند مرحله ای جهت ارزیابی معاینات توسط مدرس تحلیل و ارزشیابی شد.